

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Ainf

Anno Scolastico: 2022 - 2023

DISCIPLINA: Scienze Motorie

Prof.: Ardessi Claudio

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2, totale annuo 66.

Ore

effettivamente

svolte:58

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Strumentazione presente in palestra

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO: assenze

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio: buono
- B. Attitudine alla disciplina: buona
- C. Interesse per la disciplina: buona
- D. Impegno nello studio: buona

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti del modulo</i>
1) Sviluppo delle capacità cognitive - motorie	20	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio.
2) Ampliamento delle capacità a risposta divergente cognitive motorie	18	Giochi sportivi: pallacanestro, pallavolo, calcio.
3) Completamento nella strutturazione cognitive delle risposte motorie della tipologia convergente	20	Salto in alto, salto in lungo, getto del peso, lancio del disco, utilizzo degli attrezzi, passaggio degli ostacoli.

Il percorso formativo qui sopra evidenziato è stato predisposto sia in d.a.d. per una eventuale sospensione, sia in presenza tenendo in considerazione le varie disposizioni ministeriali.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le strutture fondamentali della motricità plurima

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: di predisporre strutture di lavoro in funzione della richiesta cognitiva-motoria

CAPACITA'

Gli studenti sono in grado di: produrre risposte motorie sia a produzione convergente sia divergente

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
I discenti hanno appreso le strutture procedurali				2	9	6

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Gli allievi sanno applicare i contenuti appresi				2	9	6

CAPACITA'		I	S	D	B	O
	G.I.					

Gli studenti danno risposte convergenti - divergenti				2	9	6

Libro di Testo utilizzato: xxxxxx

Gorizia, lì 28-04-2023

Il docente prof. Claudio Ardessi

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....